

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Politehnica Timișoara |
| 1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ² | Facultatea de Construcții / Departamentul de Comunicare și Limbi Străine |
| 1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³) | Inginerie civilă / DL60 |
| 1.4 Ciclul de studii | Licență |
| 1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea) | Construcții pentru Sisteme de Alimentări cu Apă și Canalizări / 60 / Inginer |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|--------------------------------------|----|
| 2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴ | Limbi moderne 3-Franceză DC | | | | | | |
| 2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză | Modern Languages 3 French | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților aplicative ⁵ | Asist. Luciana PANTELIUC-COTOSMAN | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii ⁶ | II | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei ⁷ | Df |

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

| | | | | | |
|--|-------------------|--|--|---------------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână | 2 , format din: | 3.2 ore curs | | 3.3 ore seminar/laborator/proiect | 2 |
| 3.1* Număr total de ore asistate integral/sem. | 28 , format din: | 3.2* ore curs | | 3.3* ore seminar/laborator/proiect | 28 |
| 3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână | , format din: | 3.5 ore practică | | 3.6 ore elaborare proiect de diplomă | |
| 3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru | , format din: | 3.5* ore practică | | 3.6* ore elaborare proiect de diplomă | |
| 3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână | 1.6 , format din: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 0.5 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 0.5 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 0.6 |
| 3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru | 22 , format din: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 7 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 7 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 8 |
| 3.8 Total ore/săptămână ⁹ | 3.6 | | | | |
| 3.8* Total ore/semestru | 50 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de rezultatele învățării | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • |
| 5.2 de desfășurare a activităților practice | • Sală dotată cu videoprojector |

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

| | |
|------------|---|
| Cunoștințe | <ul style="list-style-type: none"> CC12. Descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor. CC13. Distinge în limbile B și C standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor |
|------------|---|

| | | |
|---|---|--------------------------|
| Décrire son parcours professionnel ; Décrire ses compétences professionnelles ; Décrire ses qualités personnelles ; la forme interrogative formelle au passé composé. | | jocuri, exerciții scrise |
| 3. Raconter ses vacances; Faire une recommandation ; Indiquer la météo. Le passé composé des verbes pronominaux. | 2 | |
| 4. Présenter un produit: Indiquer les caractéristiques physiques d'un objet ; Indiquer la composition d'un produit ; Indiquer des avantages ; Indiquer des dates et des échéances ; Féliciter ; Le pronom relatif « qui » ; Les adjectifs indéfinis « tout, toute, tous, toutes » ; Les pronoms personnels COD. | 4 | |
| 5. Indiquer de bonnes pratiques: Conseiller ; Déconseiller ou mettre en garde ; Faire un rappel ; Exprimer une nécessité ; La construction des verbes ; Les pronoms personnels CO ; La place des pronoms COD ou COI à l'impératif La conjonction « si » | 4 | |
| 6. Décrire une tenue: Décrire un vêtement ; Interroger sur un choix ; Indiquer un choix et des préférences ; Donner une appréciation sur un vêtement ; Les pronoms interrogatifs ; Les pronoms démonstratifs | 4 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Bibliografie ¹⁴ * * * , BESCHERELLE 1, <i>La Conjugaison. 12 000 verbes</i> , Hatier, Paris, 2006. * * * , BESCHERELLE 2, <i>L'Orthographe pour tous</i> , Hatier, Paris, 2006. * * * , BESCHERELLE 3, <i>La Grammaire pour tous</i> , Hatier, Paris, 2006. DUBOIS, A.-L. , KADDANI, S. <i>Objecif express 1</i> , Hachette, 2022. GALLIER, T., <i>Pratique vocabulaire, A1/A2</i> , Clé international, 2019. MENSENDORF-POUILLY, L., OPATSKI, S., PETITMENGIN, V., SPERANDIO, C. Édito A1, Didier , Paris, 2022. POPESCU, M. <i>Le français langue professionnelle: Mise en pratique dans le milieu francophone roumain</i> , Editura Universitatii de Vest, Timisoara, 2022. SIRÉJOLS, É. TEMPESTA, G. <i>Pratique grammaire, A1/A2</i> , Clé international, 2019 | | |

9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare ¹⁵ | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|--|---|---|---|
| 9.4 Curs | | | |
| 9.5 Activități aplicative | S: Capacitatea de a înțelege lexicul fundamental și structurile morfo-sintactice simple și de a le folosi pentru a comunica în situații profesionale: Capacitatea de a redacta texte simple, pe teme studiate și de a rezolva corect exercițiile aferente problematicii lexico-gramaticale abordate | 50% activitate de seminar; 50% lucrare scrisă | 50% activitate de seminar; 50% lucrare scrisă |
| | L: | | |
| | P ¹⁶ : | | |
| | Pr: | | |
| 9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a se exprima oral și în scris, în limba franceză, în structuri simple, dar corecte din punct de vedere gramatical. Capacitatea de a rezolva exercițiile practice astfel încât să demonstreze cunoștințe de nivelul A2 în limba franceză. | | | |

Data completării

01.07.2025

Director de departament

Titular de curs
(semnătura)

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

Titular activități aplicative
(semnătura)

Decan

(semnătura)

11.07.2025

(semnătura)